**День здоровья**

Сценарий спортивно – развлекательного праздника

 «День здоровья! ».

 Программное содержание:

 Образовательная область «Физическая культура»:

 1. Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

 2. Продолжать упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

 3. Закреплять умение участвовать в разнообразных подвижных играх (в том числе играх с элементами соревнований, способствовать психофизическому развитию качеств (ловкость, сила, быстрота и т. д.)

 Образовательная область «Здоровье»:

 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

 2. Формирование представлений о здоровом образе жизни.

 Образовательная область «Чтение художественной литературы»

 1. Развивать умение чувствовать и воспроизводить образность языка стихотворения.

 2. Воспитывать интерес к литературе.

 3. Продолжать закреплять навыки выразительного чтения стихотворения наизусть, передавая интонацией главную мысль.

 Образовательная область «Безопасность»

 1. Формировать представление о здоровом образе жизни. Прививать любовь к физическим упражнениям.

 2. Воспитывать волю, желание заниматься спортом.

 3. Учить дошкольников самостоятельно следить за своим здоровьем.

 Предварительная работа:

 1. Заучивание стихотворений о здоровье.

 2. Беседы о здоровье и здоровом образе жизни.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята!

На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

Празднику спортивному

 Рада детвора,

 Всем спортсменам – детям-

 Ура! Ура! Ура!

**Ведущий:** Сегодня праздник спорта и здоровья.

**Ведущий:** Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно,

Только надо знать,

Как здоровым стать!

-Как здоровым стать?

-Что такое здоровье?

-Какие рецепты здоровья вы знаете?

**ребенок: 1.** В мире нет рецепта лучше:

Будь со спортом неразлучен,

Проживешь сто лет-

Вот и весь секрет!

**ребенок 2.** Приучай себя к порядку,

Делай каждый день зарядку.

Смейся веселей,

Будешь здоровей!

**ребенок 3.** Кто с зарядкой дружит смело,

Кто с утра прогонит лень,

Будет сильным и умелым,

И веселым целый день!

**ребенок 4.** Мы зарядкой заниматься
    Начинаем по утрам,
    Чтобы реже обращаться
    За советом к докторам.

**Ведущий:** Не зевай, не ленись на зарядку становись!

**Проводиться зарядка.** Под песню «Солнышко лучистое»

**ведущий**

Кто всех быстрей,

Кто всех ловчей,

Всем очень интересно!

Пусть слышится веселый смех

И не смолкает песня!

 Спорт, ребята очень нужен

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт-помощник, спорт-здоровье,

Спорт-игра, физкульт-ура! (все)

Звучит песня «Физкульт-Ура!» (муз. Ю. Чичкова). Дети собираются в одну колонну делают круг вокруг зала и становятся в одну шеренгу напротив двери.

**Ведущий.** Спортом заниматься очень нужно, так как люди становятся здоровее, сильнее. А какие виды спорта вы знаете?

**Ответы детей.**

**Стук в дверь.**

**Ведущий.**

Что за гость спешит на праздник?

Как зовут его, узнай?

А для этого загадку поскорее отгадай:

Приходи к нему лечиться

Зверь любой, любая птица.

Всем помочь он поспешит

Добрый доктор ...

**Дети.** Айболит!

На ширме появляется вырезанная из бумаги кукла Айболит.

**Ведущий.** Доктор Айболит, а что же ты такой маленький?

Как же ты с детьми играть будешь?

**Айболит.**

Злой Волшебник Бармалей,

Ненавидевший людей,

Съел в жару большую льдину

И, пожалуйста, - ангина.

Чтоб злодея уморить,

Я его не стал лечить.

И за это поплатился –

Сразу в куклу превратился!

Чтоб исчезли эти чары,

Дважды крикнуть: «Тары-бары!

Тары-бары, тары-бары,

Улетайте, злые чары!»

**Дети повторяют** 2-3 раза заклинания. Из-за ширмы выходит воспитатель в костюме Айболита.

**Айболит.**

Вот спасибо, ребятишки,

Я теперь у вас в долгу.

Только что у вас за праздник

Догадаться не могу.

**Ведущий.** День здоровья отмечает детский сад.

**Айболит.**

Я учитель по здоровью,

Обучаю всех с любовью:

Рано утром просыпайся,

Маме с папой улыбайся,

И зарядкой занимайся,

И водою обливайся,

И в квартире убирайся,

Аккуратно одевайся,

Быстро в садик собирайся.

А вы, ребята, любите мыло душистое, и полотенце пушистое, и свежую воду?

**Айболит.** Любите холодную воду - она закаляет ваше тело и ваш дух.

**Айболит.** Ребята, а какую еду, что нужно кушать, чтобы быть здоровым и сильным?

**Дети.** Овощи, фрукты.

**Айболит.** Молодцы, ребята! Ешьте их как можно больше, ведь это живые витамины! Но не забывайте, что их нужно мыть кипяченой водой, а руки - мылом.

От простой воды и мыла

У микробов тает сила.

Чтоб от микробов защититься,

С водой и мылом нужно мыться.

И каждый день перед едой

Мыть фрукты, овощи водой.

**Игра «Овощи и фрукты»**

**Айболит.** А чтобы проверить что наши дети самые умные и здоровые! Я загадаю вам загадки!

1. То вприпрыжку, то присядку,

 Дети делают…

 (зарядку).

 2. Этот конь не ест овса,

 У него два колеса…

 Сядь верхом и мчись на нём,

 Только лучше правь рулём…

 (велосипед).

 3. Мы проворные сестрицы,

 Быстро бегать мастерицы.

 В дождь лежим, в мороз бежим,

 Уж такой у нас режим.

 (коньки)

 4. Волшебные туфли

 Наденешь на ноги —

 И сразу помчишься

 По зимней дороге.

 (лыжи)

 5. Он лежать совсем не хочет.

 Если бросить, он подскочит.

 Чуть ударишь, сразу вскачь,

 Ну, конечно – это.

 (мяч)

 6. До чего же повезло –

 Сколько снегу намело!

 Выходим спозаранку,

 Кататься мы на …

 (санках)

**Айболит.** В это время у Айболита звонит телефон: -Алло, да, это Айболит. Что у вас случилось? У бегемотиков животики болят? Бегу, бегу, сейчас я вам помогу! Ждите! Ну, вот, ребята, мне пора уходить. Бегемотикам нужна моя помощь. До свидания, ребята!

**Ведущий.**

Сияет солнышко с утра,

Готовьтесь вы заранее,

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования.

**1.** Спортивная игра «Перейди болото»

- необходимо перейти «болото» всей команде по одному участнику по островкам на другой берег, не замочив ноги.

**2.** Эстафета «Бег парами в обруче».

**3.** Эстафета «пройди трассу».

Сценарий подготовила

Инструктор по физической культуре

Кухарёнок Е.А.

2014

г.