МКДОУ д/с №89

сентябрь 2015г.

сценарий разработал

инструктор по

физической культуре

Е. А. Кухарёнок

Сценарий спортивного развлечения

для детей старшей и подготовительной группы.

**«Все мы дружные ребята»**

**Цель развлечения**: Учить устанавливать доброжелательные отношения с окружающими.

**Тип занятия:** комплексное.

**Задачи:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми; эмоционально сблизить детей друг с другом и воспитателем, дать понять какие чувства и эмоции наиболее важны для установления доброжелательных отношений; развивать физические качества (быстроту, ловкость); упражнять детей в беге посредством подвижных игр; воспитывать организованность, коллективизм.

**Методы:** подвижные игры, эстафеты.

**Инвентарь:** флажки по количеству детей красного, желтого, зеленого и синего цвета; 2 разметчика, 2 мешка, 2 мяча среднего диаметра, 2 игрушки.

**Инструктор:** Здравствуйте дети, сегодня мы собрались в этом зале на празднике дружбы!

Если скажет друг - Привет!

Я в ответ - Здорово!

Тут ничего плохого нет,

Подходят оба слова!

Старшему, если встречаемся с ним,

Первыми – Здравствуйте! Мы говорим.

– Ребята, а вы можете поздороваться со мной как - то по-другому? (мимикой или жестами) – Давайте поиграем в игру «Поздоровайся без слов»

**Игра: «Поздоровайся без слов»**

Дети демонстрируют способы приветствия мимикой и жестами (помахать рукой, кивнуть головой, пружинка - приседание).

**Инструктор:** Ребята, давайте поиграем в игру добрых дел :«Я готов для всех всегда делать добрые дела. Совершив такой поступок, говорю я «да», и ловлю мяч.

**Инструктор:** (со словами бросает детям мяч, дети его ловят и говорят да)

«Будем старших уважать, Дети: да

Будем дерево сажать, да

Будем маме помогать, да

А братишку одевать, да

Позаботимся о кошке, да

Птицам мы насыплем крошки, да

Позаботимся о друге, да

А цветы польем на клумбе, да

Будем добрыми всегда, да

Кто мне скажет «да, да, да».

**Инструктор:** «Вы знаете, дети, в дружбе важно всем уметь играть вместе, веселиться, жалеть, беречь друзей, помогать им. Именно так и поступают друзья. Народная мудрость гласить: «Нет друга – ищи, а нашёл, береги». А теперь давайте поиграем в игру «Найди друга».

**Подвижная игра «Найди друга»**

Под музыку "Песня о дружбе" ребята гуляют и бегают по ковру с флажками разного цвета со словами: «Мы по коврику пойдём и друзей себе найдём». Музыка останавливается, ребята ищут себе друга с флажком того же цвета и встают в пару, держат друг друга за руки и машут флажками.

**Инструктор:** Ребята, сейчас каждый нашел себе друга, а теперь давайте посмотрим как вы умеете беречь дружбу и дорожить ею. Мы с вами проведем эстафету друзей. Давайте разделимся на две команды, но задания надо выполнять парами вместе со своим другом.

**Эстафета друзья:**

**1. Вместе весело шагать.** Надо парами дойти до разметчика, обойти его и вернуться в свою команду, при этом правая нога одного ребенка и левая другого находится в мешке, который держат оба ребенка.

**2.** **Дружба крепкая.** Двое детей обнимают друг друга за плечи, а между ними зажат мяч. Надо обойти разметчик и вернуться в свою команду, не уронив мяч.

**3. Вежливые дети.** Вместо эстафетной палочки каждой команде дается по игрушке. Надо с игрушкой оббежать вокруг разметчика вернуться в свою команду, отдать игрушку следующему участнику, который должен сказать "спасибо" отдавший игрушку ребенок говорит "пожалуйста" и уходит в конец команды.

**Инструктор:** Ребята, как вы думаете, кто победил в этой эстафете? ДРУЖБА! Правильно. А теперь давайте все дружно поиграем.

**Подвижная игра** «Мы, веселые ребята». дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки также проводится вторая черта. В центре площадки находится ловишка. Играющие хором произносят:

«Мы, веселые ребята,

Любим бегать и скакать,

Ну, попробуй нас догнать.

Раз, два, три — лови!»

После слова «лови!» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка их ловит. Тот, кого ловишка успеет осалить, прежде чем тот пересечет черту, считается пойманным, отходит в сторону и пропускает одну перебежку. После двух перебежек выбирается второй ловишка. Игра повторяется 3—4 раза.

**Инструктор:** Ребята, сегодня мы с вами учились дружить, быть добрыми. Подняли настроение друг другу, играли. А теперь давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнёмся друг другу. Постараемся быть всегда добрыми, заботливыми. Давайте все дружно скажем друг другу "да" или "нет":

Все мы дружные ребята? (да), Как заботиться, мы знаем? (да),

Никого в беде не бросим? (нет), Не отнимем, а попросим? (да).

Пусть всем будет хорошо, будет радостно, светло!

**Инструктор:** С веселыми, улыбчивыми и дружными людьми всегда приятнее общаться. А чтобы у вас всегда было хорошее настроение и улыбка на лице, я подарю каждому в знак нашей дружбы по смайлику!

Используемая литература:

1. Э. Я. Степаненкова «Тория и методика физического воспитания и развития ребенка», Москва, Издательский центр «Академия», 2007;

2. М. Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим», Москва, Творческий центр «Сфера», 2004;

3. Т. О. Крусева «Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях», Ростов – на – Дону, Феникс, 2005;

 4. Интернет источник http://www.maam.ru/detskijsad/vse-my-druzhnye-rebjata.html.