**Конспект занятия.**

Мое образовательное мероприятие.

**Тема: Игры с мячом.**

**Цель:** Развитие координацию движения посредством работы с мячом. Отработка основного вида движения – прыжки.

**Оборудование:** мячи маленького диаметра, координационная лестница, канат, бубен или свисток.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **НОД** | **Образовательная область (или деятельность?)** | **Форма** | **Средства** |
| Вырабатывать навык правильной осанки | Дети заходят в зал выстраиваются в шеренгу, ровняют носки. Проверяют осанку. | Физическое развитие  (двигательная деятельность) |  |  |
| Настроить детей на занятие с мячом | Инструктор по ФК здоровается с детьми и загадывает загадку: «Он бывает волейбольный, баскетбольный и футбольный. С ним играют во дворе, интересно с ним в игре. Скачет, скачет, скачет, скачет! Ну конечно, это - …мячик.» | Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность) | Загадка |  |
| Развивать координацию посредством упражнений с мячом. | Инструктор по ФК предлагает детям сделать разминку с мячом. Дети идут друг за другом, проходя мимо ящика с мячами берут мяч и идут по кругу, выполняя движения: ходьба на носках (мячик прокручивая пальцами), ходьба на пятках (мяч трут в ладонях), ходьба на внешней стороны стопы (мяч перекладывают из руки в руку), боковой галоп (мяч в двух руках) лицом и спиной в круг. Затем дети, проходя мимо ящика, складывают мячики в ящик и делают пробежку по кругу. | Физическое развитие  (двигательная деятельность) | Игровые упражнения | Мячики малого диаметра |
| Развивать детскую инициативу на физкультуре | Инструктор по ФК предлагает детям взяться за руки и со словами «Раз, два, три, четыре становись наш круг всё шире!» разойтись на широкий круг. Затем каждый ребёнок по очереди показывает своё общеразвивающее упражнение, а остальные дети повторяют. | Физическое развитие  (двигательная деятельность) | ОРУ |  |
| Развивать маневренность, силу, выносливость, координацию движений, контроль баланса тела и синхронизацию двигательных навыков | Инструктор по ФК спрашивает детей, какое самое главное свойство есть у мяча. На ответ детей, о том, что это прыгучесть, предлагает детям попрыгать командами используя координационную лестницу. | Физическое развитие  (двигательная деятельность) | Отработка основного вида движения - прыжки | Координа-ционная лестница |
| Развивать координацию движения. | Игра по правилам. Спортивный зал канатом делится на две половины. Дети делятся на две команды, в руках у каждого ребёнка мячик. По сигналу дети должны выбросить мячики со своей половины зала на территорию противника. Забегать за канат (на половину противника) запрещается. По сигналу дети замирают. Мячи подсчитываются. Команда, на территории которой меньше мячиков становится победителем. | Физическое развитие  (двигательная деятельность) | Подвижная игра с правилами | Мячики малого диаметра, канат |
| Отрабатывать навыки знания правой и левой рук | Инструктор по ФК предлагает детям построиться в шеренгу и дает словесные команды. «Правая рука вверх, левая вперёд», «Кто стоит как я – молодец!» И т.п. | Физическое развитие  (двигательная деятельность) | Игра малой подвижности с правилами |  |